

ÜNNEPI Harangszó



A zalaegerszegi Mária Magdolna Egyházközség ingyenes tájékoztatója

IX. évfolyam 3. szám

2002. március-április

Tartalom:

Mindszenty emlékmise – anyák napján	1
Áldás vagy áltok? Mit tesz gyermekeinkkel a televízió?	2
Nyári táborok.....	3
Jó volt olvasni: Petőfi: A négyökrös szekér	4
Pro Urbe kitüntetés.....	4
Te Deum laudamus	5
Az egykori megyeszékhely.....	6
Könyvjegyzet: A szenvedésről	7
Filmjegyzet: Stigmata - avagy hány evangélium van.....	8
A hónap szentje: Szent Barnabás apostol	9
Nyár elejére.....	9
Történelmi kiránduláson a mindszentys diákok	10
Hírek a Zárdából.....	10
Hogyan ne öltözzünk.....	11
Egyházközségi hírek	12
Anyakönyvi hírek	12



Mindszenty emlékmise – anyák napján, 2002. május 5-dikén

A számoknak van teremtő, titkos tartalmuk. 27 évig szolgált Mindszenty József Zalaegerszegen és 27 éve, hogy eltávozott közülünk. A két huszónhét év között mennyi változás volt az emberek, az egyház, a nemzet életében. Ezzel a gondolattal kezdte prof. dr. Török József pápai prelátus ünnepi szentbeszédét.

Mesélt egy francia édesanyjáról, aki azért imádkozott, hogy legkisebb fia megkapja a pápai hivatás kegyelmét, s ki olvasta Mindszenty emlékiratait. Tudják-e a magyarok, hogy mennyire gazdagok? Mert ők imádkoztak érte, mikor kiengedték és figyelték útjait.

A bíboros nemcsak olvasta a történelmet, hanem megélte, töretlenül hirdette az evangélium üzenetét, élt, szenvedett, tanított és megvilágosított. Kimagasló, szentéletű főpap, akinek gondolni kell az édesanyjára is. Mélységes tisztelettel az anyai hivatásra egy olyan világban, ahol egyedül a pénz a fontos, amit a média ural és dezorientál. Egy olyan világban, ahol annak van igaza, aki többször mondja és nem annak, aki az igazat. – Az anyai hivatás önfeláldozás a gyermekért, a családért és ahol van áldozat, ott van gyümölcse is. A keresztény áldozat, Krisztus áldozata ad erőt.

Jézus bízta apostolait a hitük megvallására, tőlük származott a bíboros apostoli hatalma. Akár alkalmas, akár alkalmatlan időben hirdette csorbíthatatlanul az evangéliumot.

A magyar nemzettestet feldarabolták, de Mindszenty és más hőselkű papok és hívek egy keresztény Magyarországot tudtak felépíteni. Esztergom ormán hirdette meg – volt lelki ereje és bátorsága egy megszállott országban – a Mária évet, hogy Krisztus üzenetét hallgassuk.

Tisztelet Szűz Máriának, hogy az édesanyák az Ő segítségével töltsék be hivatásukat. A negyvenes években kellett az égi édesanya oltalma, mely köpenyként fedte be a népet. Azt is a Mária évnek köszönhetjük, hogy a 21-dik századra átmentettük a hitet.

Őszintén, hálatelt szívvel érezzük át, hogy milyen jó magyarnak lenni, érezzük át, hogy magyarok vagyunk és legyünk büszkék a magyar szentekre és Mindszenty Józsefre. Legyen ő a mi nagy pártfogónk és közbenjárónk.

A szentmise után koszorúzás volt a bíboros szobránál, részleteket halottunk emlékirataiból és imádkoztunk szentté avatásáért.

Zimonyi Emerika

Mit tesz gyermekeinkkel a televízió?

Áldás, vagy átok?

A közvélekedésben a televíziózás, mint életünk szükségszerű része, sőt, mint a korszerű, modern ember lételeme jelenik meg. A gyermekek éppen ezért nem csak hogy nem maradhatnak ki áldásaiból, de talán úgy érezzük, a jövő felnőtteinek még inkább részesedniük kell belőle, mint a szüleiknek. Előnyeként szokták említeni, hogy a közvetített óriási információmennyiség révén ma már egy gyermek többet tud a világról, mint 100 éve egy jól tájékozott felnőtt.

A televíziózás gyermekekre gyakorolt hatását már több évtizede kutatják. Ezeknek a kutatásoknak az eredménye azonban összehasonlíthatatlanul kisebb nyilvánosságot kap, mint a semleges, vagy éppen a televíziózás pozitívumait hangsúlyozó, felszínes téma-felvetések. Amikor a kutatási eredményeknek néhány főbb gondolatát ismertetjük, a nem ellenőrzött, vagy csak kevéssé kontrollált TV nézés hatásairól szólunk. A konkrét hatások természetesen függenek a gyermek korától, a tévézéssel töltött időtől és más tényezőktől is, de ezekre itt nem térhetünk ki.

Hogyan hat tehát a gyermekekre a televíziózás?

1. Mindannyian, de a gyermekek kiváltképpen belső képekben dolgozzák fel a külvilágból és saját belső világukból nyert tapasztalataikat, benyomásaikat. A belső képek egyúttal lehetőséget nyújtanak a feszültségek feloldására, levezetésére. A külső képek hatására (TV, videó, számítógép) a belső képalkotás leáll, blokkolódik, a feszültség feldolgozhatatlanul halmozódik. (Nézzenek meg egy képernyő előtt szabadulni nem tudó gyereket. Egy idő után azt látják, hogy az ujját szopja, vagy körmét rágja, néha kezét tördeli, körömágyát kapirgálja, csipkedi, rázkódik ültében, lábát rázza, haját csavargatja, mert a külső képek hatására nem oldódik, inkább tovább halmozódik benne a feszültség.) A negatív hatást súlyosbítja, hogy ezek a hatások az agyat olyan állapotban érik, (az agy elektromos hullám struktúrája ezt igazolja) mint a mély alvás, vagy meditáció. Azonban míg alvás, vagy meditáció esetén a belső képek „mosnak át” rendeznek, pihentetnek és az én azonosság érzetével töltenek el bennünket, addig a külső képek ebben a védtelen állapotban dezintegrálják (rombolják) a személyiséget. Ezt a hatást nyugodtan illelhetjük az etnográfiai kölcsönzött lélekvesztés kifejezéssel. (Vekerdy Tamás)
2. A televíziózás fel nem dolgozható ingerekkel árasztja el a gyermekeket, ami nyugtalanságot, al-

vászavart, a koncentráció-képesség csökkenését, érzelmi elsivárosodást és agresszivitást válthat ki. (Von Günter Mann)

3. A média által közvetített valóság a bemutatott negatív jelenségek túlsúlya miatt kognitív (tudati) torzulásokhoz vezet, szorongást alakít ki. (A hírtelevíziózás arról győzi meg a gyermeket, hogy egy félelmetes, borzalmas világban él.) Az erős szorongás gátolja a cselekvést, debilizál, elvezethet a tanult tehetetlenség állapotához. (Beöthy-Molnár András)
4. A televíziózás, internetezés előnyeként emlegetjük – joggal – az információhoz való hozzáférés egyre szélesebb körű lehetőségét. Ennek azonban – egy bizonyos információ mennyiségen túl – dezinformáló hatása van, mert nem tudjuk a rengeteg információt és hatást személyiségünkbe rendezni. Ez jobb esetben keresztretjtvény kultúrát ad, rosszabb esetben lazítja a személyiség integritását. (Vekerdy Tamás)
5. A közgondolkodás, társadalmi morál, a társadalmi környezet alakító hatása egyre nagyobb mértékben a televízió keresztül jelenik meg a gyermek számára anélkül, hogy a műsorkészítők ennek megfelelő felelősséggel viseltetnének, vagy a társadalom kellően korlátozhatná a felnövő gyermekek legelemibb érdekeit veszélyeztető hatásokat. A gyermekek és fiatalok könnyen függő viszonyba kerülnek a televíziózással (a televíziózás, mint kábítószer). (Velkey László) Ez behatárolja a gyermek szabadságát, rontja az egészséges testi és lelki fejlődés esélyét. (Von Günter Mann)
6. A felnőttek világról hamis képet alakít ki. A tévéreklámok által közölt hamis információk további gondokat okoznak azzal, hogy egysíkú fogyasztói szemléletet terjesztenek. (Von Günter Mann)

A televízió műsorok tehát nemcsak információt közölnek, hanem hatékony képi eszközrendszerük révén nagyban befolyásolják a személyiség kialakulását is. A televízió által közvetített minták egyre nagyobb mértékben meghatározzák a felnövekvő generációk magatartását.

Egy átlagos amerikai gyermek (tartok tőle, hogy ettől most már a magyar gyermekek se „maradnak le”) 18 éves koráig 15 000 órát ül a képernyő előtt, ez idő alatt 18 000 gyilkosság, számtalan rablás, üldözés, kínzás, gyújtogatás jelenetei láthatja. Egyértelműen

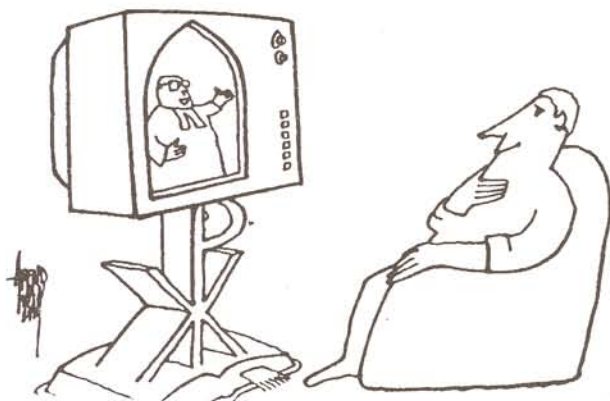
(Folytatás a 3. oldalon! ⇔)

Mit tesz gyermekeinkkel a televízió?

(Folytatás a 2. oldalról! ⇒)

ezeknek a mintáknak a követése áll sok kirívó, erőszakos cselekmény háttérben is. A megismételhetetlen, egyedi ember értékének tagadását, tömeggé, eszközzé degradálását, az élet értelmetlenségét és érték-telenségét sugalló hatások, a sérelmek megtorlását, az erőszakot, mint lehetséges megoldást kínáló magatartásminták törvényszerűen vezetnek olyan esetekhez, ahol egy megbántott ember, egy elbocsátott alkalmazott, egy kicsapott diák főnökeinek, tanárainak, társainak tömeges legyilkolásával próbál elégtételt szerezni (legutóbb pl.: Erfurtban 2002.04.26. egy kicsapott diák 14 tanárát és két diáktársát ölte meg). Ez persze csak a jéghegy csúcsa, de mint az előzőek utaltak rá, ezek a kirívó, a hétköznapi elembertelenedés felszíne fölé emelkedő csúcsok az eltorzított, értékhiányos emberi személyiségek millióinak felszín alatt rejtőzködő tömegéből emelkednek ki.

A televízió tehát olyan eszköz, amely közismert áldásai mellett, sokkal kevésbé ismert, veszélyes átkot is hordoz, - elsősorban a hatásaival szemben védtelen gyermekek számára.



Az igaz, hogy kitűnő vallási műsorok vannak, de ki is kell szállni a fotelból, hogy valóban találkozzunk az élő Istennel.

Mit tegyünk tehát?

Kerényi Imre ismert rendező, színházigazgató véleménye szerint a szülők – nemcsak a gyerekeknek, de önmaguknak is – azzal tennének igazán jót, ha megszabadulnának TV készülékeiktől, visszatérnének az emberi kapcsolatok nem virtuális valóságához. Mindenesetre vannak példák, amelyek azt mutatják, hogy TV

nélkül tartalmasan és értelmesen lehet eltölteni az időt gyermekeinkkel, arra utalnak, hogy valóban lehet élni televíziózás nélkül is. Sokan azonban nem akarnak, vagy nem tudnak lemondani a televíziózásról, bár szeretnék megvédeni gyermekeiket negatív hatásaitól. Számukra a szakértők a következő szabályok követését ajánlják.

Televíziózz tudatosan!

Ne éppen adódó ráérő idődet töltsd ki vele, mert így sok értéktelen és felesleges (gyermekek számára káros) műsor fogyasztójává válsz. A család a műsorújságból előre válassza ki, hogy mely műsorokat fogja megnézni, a gyerekeknek választott műsort a szülők együtt nézzék a velük.

Beszéld meg a látottakat!

A látott műsort a család közösen beszélje meg, értelmezze, értékelje, helyezze saját életük és értékrendjük perspektívájába. A gyermekek számára az ilyen módon feldolgozott pozitív élmények és információk válhatnak személyiségük és tudásuk építőivé.

Ahogy a szülő gyermekének nem ad kenyér helyett követ, hal helyett kígyót, ahogy, ha éhes, nem a szeméttelre küldi, hogy keressen magának ehetőt, úgy a szellemi és lelki táplálék helyett sem adhat lelket mérgező, szellemet megrontó „szórakozást”, tudásra, értékre szomjas lelkét se bízhatja a TV távkapcsolóval elérhető szellemi szeméttel „táplálékaira”.

T.M.

Táborok

a Gyermekeinkért 2000. Egyesület tagjai számára

Gyermekvilág Műhely Tábor július 1-7.

Családos táborozási lehetőség, kézműves műhelyek, néprajzi előadások, táncház, zarándoklat stb.

Lovas Tábor iskoláskorú (10-18 éves) gyerekek részére július 28-augusztus 3. Órimagyarosd

Jelentkezés Czotter Csabánénál

Július 15-én, szombaton az esti szentmise után **orgonahangverseny** lesz templomunk restaurálásának javára.

Orgonál: **Mátyás István**, a bécsi zeneakadémia hallgatója.

E jeles zenei eseményre szeretettel várunk minden kedves érdeklődőt és mindazokat, akik ilyen módon szeretnének hozzájárulni templomunk freskóinak felújításához.

Jó volt olvasni:

Petőfi Sándor:

A NÉGYÖKRÖS SZEKÉR

Nem Pesten történt, amit hallotok.
Ott ily regényes dolgok nem történnek.
A társaságnak úri tagjai
Szekérre ültek és azon menének.
Szekéren mentek, de ökörszekéren.
Két pár ökör tevé a fogatot.
Az országúton végig a szekérrel
A négy ökör lassacskán ballagott.

Világos éj volt. A hold fenn vala;
Halványan járt a megszakadt felhőkben,
Miként a bús hölgy, aki férjinek
Sírholmát keresi a temetőben.
Kalmár szellő járt a szomszéd mezőkön,
S vett a füvektől édes illatot.
Az országúton végig a szekérrel
A négy ökör lassacskán ballagott.

A társaságban én is ott valék,
S valék szomszédja épen Erzsikének,
A társaság többi tagjai
Beszélgetének s énekelgetének.
Én ábrándoztam s szóltam Erzsikéhez:
„Ne válasszunk magunknak csillagot?”
Az országúton végig a szekérrel
A négy ökör lassacskán ballagott.

„Ne válasszunk magunknak csillagot?”
Szólék én ábrándozva Erzsikéhez,
„A csillag vissza fog vezetni majd
A múlt időknek boldog emlékéhez,
Ha elszakaszt a sors egymástul minket.”
S választottunk magunknak csillagot.
Az országúton végig a szekérrel
A négy ökör lassacskán ballagott.

Nagyon sok vers kedves nekem, sok-sok költő versét szeretem, főleg az őszinte, lélekemelő, emberközeli-eket. Ezért aztán nehezen tudok választani. Talán az lesz a legjobb, ha a legutóbb általam mondott Petőfi: A négyökrös szekér című versét gondolom át újra. Hangsúlyozom, ez csak az egyik a sok kedvenc közül! Az egész olyan, mint egy film, egy nagyon személyes film és maga Petőfi a főszereplő. Az 1800-as évekről ad remek korrajzot, de az ifjú költő életéről és környezetéről is megmutat az olvasónak egy apró szeletet. A

vers elején rögtön megszólítja a közönséget és ezzel még személyesebbé, közvetlenebbé teszi a mondanóját. Bizalmába fogadja a „hallgatóit”. Egy kezdődő szerelemről és annak következményeiről, ma is csak a hozzánk legközelebb állókkal beszélgetünk. A szerelemről szól, amely mindig romantikus, misztikus környezetben születik, talán épp az ilyen körülmények emberi lélekre gyakorolt hatása következtében, vagy ez a megfoghatatlan érzelem ad nekünk elvarázsolt látásmódot. Egy férfi és egy nő, két ember meglátja egymást, megtetszenek egymásnak, és abban a pillanatban minden megváltozik körülöttük, különleges jelentőséget kap minden, a felhők, a mező, az illatok, a hold és a csillagok. Még a szekér is másképp dökög az úton, a négy ökör négy arab telivérré változik... És meg kell őrizni ezt a pillanatot, egy csillag kiválasztásával, hogy soha ne felejtsek el egymást a szerelmesek, mert mindketten tudják, hogy a szerelem múlandó – átváltozik szeretetté, Isteni szeretetté –, akár az ember, aki önmagán mosolyogva a csillagokba kapaszkodik.

Major Zsolt

Pro Urbe kitüntetés

Örömmel értesültünk a hírről,
és tudatjuk olvasóinkkal, hogy
Zalaegerszeg Város

id. dr. Marx Gyulának

egyházközségünk tagjának

„Pro Urbe”

kitüntetést adományozott.



Világi hitoktatók lelkipyakorlata

2002. július 9-12. között Szombathelyen a Martineum Felnőttképző Akadémián.

Egyházmegyei zsinatunk úgy rendelkezett, hogy „a hitoktatók éljenek elkötelezett példamutató keresztény életet... Törekedjenek a magasabb képesítés megszerzésére. Rendszeresen vegyenek részt a számukra szervezett lelkipyakorlatokat és szakmai továbbképzéseken is (11.§.)”

A lelkipyakorlatot Werner József atya vezeti, aki az Isteni Ige Társaságának tagjaként több országban vezetett eredményes missziós és lelkipásztori tevékenységet.

Jelentkezni lehet: Martineum Felnőttképző Akadémián Szombathely, Karmelita u. 1. Tel: (94)514-350

Te Deum laudamus

Rövidesen ismét véget ér egy iskolai tanév. A tanév befejezése lehetőséget ad mind a tanároknak, mind a tanulóknak arra, hogy számot vessenek, visszatekintsenek, értékeljenek. Ami értékesnek bizonyul, azt meg kell őrizni, hogy a későbbi munkát gazdagítani tudja. Ami hibaként, mulasztásként jelentkezik, az egyben figyelmeztetésként is szemlélhető. A visszatekintés megtanít bennünket, – hogy az értékeket és a hibákat, a sikereket és a kudarcokat, az örömet és a bánatot, mely az elmúlt tanévvel együtt életünk része is lett – helyesen értékeljük.



Hívő keresztény emberekként ezt a visszatekintést, értékelést is az Istenhez emelt szívvel tesszük meg. Így nem csupán a múlt emlékei közötti „kalandozás” lesz a számvetésünk, hanem hálaadássá nemesedik.

Sokszor – valljuk meg őszintén – természetesnek vesszük az elért eredményeket, a jól végzett munka gyümölcsének tulajdonítjuk. Számos esetben a hálaadásról is megfeledkezünk. Megfeledkezünk, hogy az öröm, a siker, a jól végzett munka boldogsága, az elért eredmény Isten ajándéka.

Az Egyház tagjaiként is hálát adunk Istennek, hogy Anyaszentegyházunk, a helyi egyházi közösségünk e tanévben is teljesíthetett valamit a Jézus Krisztustól kapott küldetéséből: szavunkkal, példánkkal, tetteinkkel tanúskodhattunk a Mesterről. A keresztény értékrend adta többlettel bizonyára gazdagíthattunk jóakarátú, értékeinkre nyitott embereket, akikkel kapcsolatba kerültünk.

Hálát adunk, hogy a hitoktatás munkájában is tevékenyen részt vehettünk, akkor is köszönetet mondunk Istennek, ha szerény

eredmények, a körülmények, képességeink adta korlátok is jelen vannak értékelésünkben, hálaadásunkban.

A hálaadás egyben a jövő lehetőségei előtti nyitottságra is ösztönöznek minket. A jövőben még inkább tudatosítani kell magunkban, hogy a tanúságtétel, a hitigazságok megismerése iránti fogékonyság, ezeknek az ismereteknek az átadása minden megkeresztelt ember kötelessége. Erre az Egyházmegyei Zsinat is figyelmeztet minket, e feladat fontosságát különösen is a szülők emlékezetébe idézi: gyermekeiket szavukkal és példájukkal a hitre és a keresztény életre neveljék, tanítsák. Ez az alap elengedhetetlen, minden erre épül.

A nyári szünetben sem feledkezhetünk meg e feladatainkról. Ez az időszak viszont lehetőséget ad az „erőgyűjtésre”, természetes és természetfeletti (kegyelmi) értelemben is.

Tiszta szívvel adjunk hálát Istennek ajándékaiért, melyekben érdemtelenül részesültünk; s kérjük mutassa meg csodálatos gondviselését életünkben, munkánkban.

Imre atya



Az egykori megyeszékhely

Szent László idejétől Zalavár viselte ezt a rangot a megye első településeként. A ma szerény falucska így gazdag múlttal dicsekedhet, és egykor ehhez méltó építészeti emlékekben volt gazdag, amit ma már csak a régészek ásója igazol. Ezek eredményeivel igényes kiállításon ismerkedhet a látogató a helyszínen felépített modern múzeum épületben.



A háromhajós bazilika alapjai

A település története jóval a magyarok bejövetele előtti időre nyúlik vissza. Az egykor a Kis-Balaton mocsaraiból kiemelkedő szigeteken már az őskorban megtelepedett az ember. A rómaiak idejében pedig már állt itt egy faragott kővekből a mocsárba vert cölöpökre épített erődítmény. A vidék életének egyik legmozgalmasabb időszaka volt a IX. század.

Ebben az időben 840 körül itt telepedett le Privina nyitrai szláv fejedelem, aki Német Lajos császártól kapta birtokul a Zala folyó menti területet, miután a morvák frank kapcsolatai miatt elűzték földjéről. Ő építtette fel a várat, amelyet Mosaburnak (mocsárvár) neveztek. Az áradások idején vízzel borított, mocsaras vidéken már ekkoriban megépültek a szigeteket összekötő dorongutak, melyek még a szekereket is elbírták. 850-ben Liutprand salzburgi érsek szentelte fel a település első templomát Szűz Mária tiszteletére. Ennek helyét még nem tudták azonosítani. Sikertelenül azonban a régészeknek feltárni a Szent Adorján mártír ereklyéit őrző háromhajós bazilika és a hozzá kapcsolódó zarándokház alapjait. A források tudósítanak róla,

hogy a templom mellé szerzeteseket is rendeltek, tehát már ekkor lehetett itt egy monostor is.

Maga a templom 50 méter hosszú, 25 méter széles volt. Ilyen korai időből egész Kelet-Európában nem ismert ekkora istenháza. A szentély alatt helyezték el a szent sírját, körülötte pedig félkörívben egy földbe-süllyesztett folyosó futott végig, melyet az oldalhajókból lehetett megközelíteni.

Zalavár történetének jelentős eseménye volt a szlávok két apostolának, Cirillnek és Metódnak a látogatása Privina fia, Kocel idején. A szerzetes testvérpár a morva egyházi szervezet felállításán fáradozott, és Rómába tartottak tevékenységükről számot adni, amikor a települést útba ejtették. Kocelt is sikerült megnyerniük a szláv nyelvű liturgia ügyének. A két hittérítőre szobraik emlékeztetnek. Az 1938-ban felállított szobrokat fémgyűjtők ellopták, így újra kellett öntetni azokat.

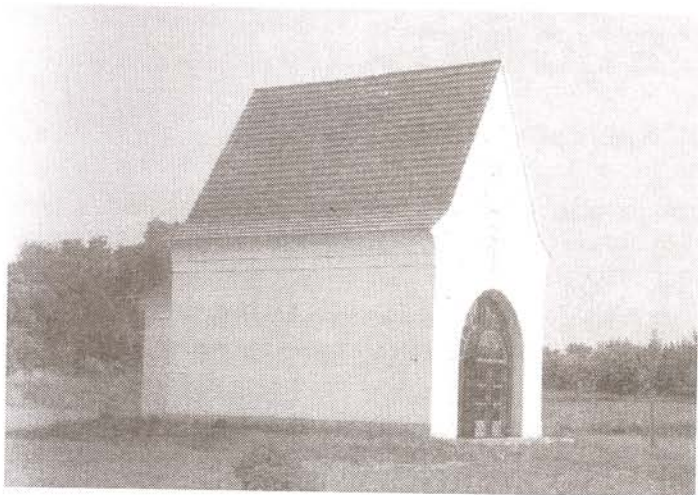
A magyar államalapítást követően Szent István király bencés monostort építtetett Zalaváron 1019-ben szintén Szent Adorján tiszteletére. Később itt épült fel a megye központját jelentő ispáni vár. Ennek az időnek az emlékét őrzi az a kápolna, melyet a középkori település plébániatemplomának alapjain, a román stílus jegyeit követve, építettek fel.



A Ciril és Metód emlékmű

Ha innét elindulunk a falu felé az úton, amely alatt ma is ott rejtőznek a középkori cölöpök, tábla mutatja balra a letérést egy újabb IX. századi templom, a récéskúti bazilika maradványai felé. Ez valószínűleg

(Folytatás a 7. oldalon! ⇨)



A helyreállított kápolna

(Folytatás a 6. oldalról! ⇌)

egy Privina környezetéhez tartozó főúr magán kegyúri temploma volt.

Zalavár és környéke azonban nem csak történelmi emlékeiről, hanem természeti környezetéről is nevezetes. Itt található az Új-Kis-Balatonnak is nevezett kis-balatoni kettős víztározó. A vizivilág lenyűgöző életébe a zalavári útról, és a Balatonmagyaród község közelében elterülő Kányaváriszigetről nyerhetünk bepillantást. Érdeemes felkeresni a falutól délre található bivalyrezervátumot is.

Szöveg: Szalai Attila

Fotó: Szalai Tamás

KÖNYVJEGYZET – **A szenvedésről**

(Gyökössy Endre: Töviseink és a Töviskoronás)

„...*azt pedig tudjuk, hogy akik azt Istent szeretik, azoknak minden javukra válik.*”

Miért kell szenvednünk? Mi értelme van testi, lelki szenvedéseinknek? Néha nagyon nehéz elhinnünk, hogy ezekre a kérdésekre létezik válasz, és a szenvedésnek tényleg van helye, értelme életünkben. Amikor szenvedéseink legmélyebb pontján vagyunk, gyakran csak a sötétséget, a kilátástalanságot látjuk; úgy érezzük, hogy Isten elfordult tőlünk, és büntet bennünket a szenvedéssel. Igazságtalannak tartjuk helyzetünket, és azt gondoljuk, hogy mi, hívő keresztények nem érdemeljük meg a szenvedést. Miért kell szenvednie hívőnek, hitetlennek egyaránt? Mi értelme van a fájdalmas folyamatnak?

Bandi bácsi a szenvedés kérdésének megoldásához egy négylépcsős „feladatsort” ad: Először is *el kell fogadnunk* a szenvedést minden nehézségével, fájdalommal együtt. Ez az a pont, amikor áttekinthetjük életünket, elgondolkozhatunk azon, hogy milyen történések vezettek a jelenlegi állapothoz. Ha már felismertük és elfogadtuk a szenvedést, nem taszíthatjuk el magunktól, meg kell találnunk a helyet, *be kell építenünk* életünkbe. Következő lépésként meg kell tanulnunk építő módon *felhasználni*, majd pozitív erőkké *átalakítani*. A folyamat során magunk is átalakulunk, új emberekké válunk. Azt tesszük, amit a Töviskoronás tett keresztjével: nemcsak szenvedett rajta, fel is használta azt!

Van értelme a szenvedésnek, hiszen: „*azt pedig tudjuk, hogy akik azt Istent szeretik, azoknak minden javukra válik.*” (Róm 8, 28a)

Kovács Aliz

Az Egyházmegyei Minisztránsnap pillanatai



FILMJEGYZET – STIGMATA

(avagy: Hány evangélium van?)

A mozicsatorna közvetítésében számosan láthatták ezt a filmet. Az én figyelmem is az által terelődött rá, hogy hittanosoktól hallottam róla. Miután megnéztem, elhatároztam, hogy fűzök hozzá néhány gondolatot. A film címe, amely magyarul stigmatizáltat jelent, olyan személyekre utal, akik Krisztus sebeit hordozták magukon. Bár a filmben is van egy ilyen szereplő, sőt megemlíti Assisi Szent Ferencet és Pió atyát is, akik a legismertebbek ezen a téren, a történet mégsem erről szól. Meghatározni úgy lehetne: tudományos köntösbe öltöztetett, horror mázzal leöntött, egyházi összeesküvés-elmélet. E szerint találtak egy arám nyelvű tekercset Jézus eredeti szavaival, melyek azt bizonyítják, hogy ő nem akart Egyházat alapítani. Ezért az írást a hatalmát féltő egyházi felső vezetés megpróbálja elrejteni a nyilvánosság elől. A film az apokrifek között számon tartott Tamás evangéliumot emlegeti.

Apokrifeknek nevezzük a kánoni (elfogadott) bibliai könyvek közé be nem került írásokat. Ezek többnyire a Szentírásban is szereplő személy nevéhez kapcsolódnak, hogy így biztosítanak kellő tekintélyt maguknak. Egyaránt vannak ószövetségi és újszövetségi apokrifek. Az előbbiek zsidó körökhöz kapcsolódó, többnyire apokaliptikus témákkal (világvége, végítélet) foglalkozó írások. Az újszövetségi apokrifek egy része, mint például a gyermekség evangéliumok, amelyek Jézus csodás gyermekkorát mesélik el, a hívő kíváncsiság kielégítésére született jámbor iratok. Hatásuk elsősorban a keresztény ábrázoló művészetben látszik. Egy jelentős részük azonban gnosztikus irat. Ez az ókori szellemi irányzat a virágkorát élte az II.-III. században. A kor különböző vallásainak és filozófiai irányzatainak összeolvasztására törekedett, így kive-

tette hálóját a kereszténységre is. A gnosztikus felfogásban Jézus úgy szerepelt, mint kiváló bölcs tanító, olyan, aki egy szellemi, magasabb rendű emberséget képvisel, de nem Isten. A gnosztikus közösségek titkos tudás (gnózis) birtokában magukat felsőbbrendűnek tartották. Ebben csak a beavatottak részesültek. Evangéliumaikban Jézus is ilyen titkos tudást oszt meg valamely vele kapcsolatban álló személlyel.

Az említett, Tamás apostol neve alatt fennmaradt, evangélium is ezek közé tartozik. 1945-ben találták meg egy ásatáson az egyiptomi Nag-Hammadiban, egy gnosztikus könyvtár iratai között. A tekercs kopt nyelven íródott (nem arámul). Nem ír le eseményeket Jézus életéből, hanem Jézus-mondásokat közöl. Ezek jelentős részének meg van a párhuzama a kánoni evangéliumokban is, de azokat saját felfogásukban átalakítva hozzák.

A tanulság az, hogy Jézus tanításába is sok mindent bele lehet magyarázni. De a film által hozott „Jézus igen, Egyház nem” gondolat önmagában értelmetlen. Aki Jézusról tud, az Egyházon keresztül kapta Öt. Akár úgy, hogy gyermekkorában ott tanult róla a hittanórán, csak később tért más útra. Vagy ha önállóan olvasta az evangéliumokat, akkor is, mert azok az Egyház közösségében születtek.

Visszatérve a címben feltett kérdésre. Számtalan Jézus életéről, vagy tanításáról szóló írás létezik, de evangélium csak az a négy van, amelyet az Egyház elfogadott, mert felismerte bennük azt a hiteles tanítást, amelyet neki hirdettek. Nem a hatalommal, és befolyással bíró, hanem a római birodalom által üldözött, de a Szentlélek által vezetett hívő közösség.

Páter

Meg kell tanulnunk köszönetet mondani!

Sajnos, ha az emberek meg is köszönnek valamit, gyakran csak úgy foghegyről teszük, mivel az a meggyőződésük, hogy amit kaptak, az jár nekik... Ez bizony tévedés! Hinnünk kell, hogy mindent Isten keze nyújt nekünk, s minden ajándék meg nem érdemelt ajándék Tőle...

A hónap szentje:

Szent Barnabás apostol

Mennyei Atyánk! Te Szent Barnabás apostolt eltöltötted hittel és Szentlélekkel, kiválasztottad a pogány népek megtérítésére. Add, hogy mi is az ő példáját követve, szóval és tettel hűségesen tanúságot tegyünk Krisztus evangéliumáról.

Barnabás apostol nem tartozott a "tizenkettő" közé, de ő is Jézus hetvenkét tanítványának egyike volt, aki különleges szeretettel szerette őt. Jézus mennybemenetele után, sok más lelkes keresztnnyel együtt eladta mindenét és árát felajánlotta a közösségnek. Barnabás ciprusi származású volt, de Jeruzsálemben tanult a híres Gamáliei iskolában. Amikor a Betezda tavánál szemtanúja volt annak, hogyan gyógyított meg Jézus egy beteget, hozzá csatlakozott és soha többé nem hagyta el. Szent Pál apostolt, az egykori Sault már Gamáliei iskolájából ismerte, de felbecsülhetetlen érdeme, hogy ő volt első támogatója és felfedezője (a damaszkuszi úton ő kísérte Sault). Később pedig leg-hűségesebb barátja és kísérője lett. Sok közös út-

juk volt apostoli munkájuk során, köztük az egyik legfontosabb, a nagy missziós út, amit Szent Pál apostol első útjaként ismerünk egyházunk történetéből.

Barnabás apostol mindig hűséges tanítója és követője volt Jézus evangéliumának, élete végéig tartott mellette és szolgálta őt.

Halálának helyéről, idejéről és körülményeiről egészen pontos adatokat nem tudunk. Valószínű, hogy hazájában szenvedett vértanúságot Jézus Krisztusért.

Június hónapban, amikor Szent Barnabás apostolról megemlékezünk, kérjük az ő közbenjárását is a bérmálkozókért, akik június 9-én részesülnek a bérmálás szentségében. Vele együtt imádkozzunk értük, hogy a Szentlélek kegyelmi ajándékai által ők is hűséges tanúi legyenek és maradjanak Jézus Krisztusnak!

Nátrán Józsefné

Nyár elejére

Az éppen elbballagó negyedikesek számára a nyár egy részét betöltik a vizsgák és az azokra való felkészülés. A fiatalok egyre nagyobb része érzi úgy, hogy egy kicsit a saját lábára áll ha „magánjövdelemre” tesz szert különböző nyári munkák keretében. A nyaralás talán az, amit senki sem hagyott ki közös beszélgetéseink során. Többek között szerepeltek a különféle hittan- és közistáborok, valamint többnapos Lelkigyakorlatok. Más célokkal talán, de tervekkel és készülődésekkel indulunk neki mi fiatalok ennek a 2002-es nyárnak, amely alatt reméljük álmaink megvalósulnak és élményekkel teli hónapokat zárunk le szeptemberben az újabb tanév megkezdésével.

M. Rita



Történelmi kiránduláson a mindszentys diákok

2002. április 26-27-én a Mindszenty iskolát képviselve, a 11. osztály három tanulója Komáromba és Esztergomba látogatott. Jutalomút volt ez, amelyet mi, Mészáros Krisztina, Kránitz Judit és Csalló Gergely nyertünk az Európa 2000 országos középiskolai verseny budapesti döntőjén, amelyen másodikká lettünk. A kirándulásra felkészítő tanárunk, Paksy Zoltán kísért el bennünket. Április 26-án reggel vonattal indultunk el Budapestre, itt találkoztunk az ország más részeiből érkezett diáktársainkkal. Buszra szálltunk és indultunk Komáromba. Kirándulásunk első napjának délutánján a komáromi erődrendszerbe látogattunk el. Ez a vár-erőd egyedülálló a maga nemében, elhelyezkedése és felépítése miatt. A komáromi erőd fontos szerepet játszott az ország védelmében az utóbbi évszázadokban. Az erőd felépítésének gondolata I. Ferenc császár és király ötlete volt a napóleoni háborúk idején. Az uralkodó hatalmas és erős erődítményt képzelt el a Duna partjára, amelynek feladata a birodalmi főváros, Bécs védelme. A vár építése 1815-től folyamatosan zajlott. A Duna jobb és bal partján egyaránt épültek kisebb védművek, az északi partján fekvő fő várrész védelme céljából. A szabadságharc legendás tábornoka Klapka György 1849-ben védte a várat, mintegy húszezer fős helyőrséggel, az osztrákokkal szemben, akik nem is tudták azt elfoglalni. Klapka és a vár teljes helyőrsége végül a szabad elvonulás fejében 1849. októberében – tehát két hónappal a világháború fegyverletétel után – adta át a várat. A Klapka által védett várrész ma Szlovákiában, Komáromban található. Kirándulásunk során mi a Monostori erődöt tekintettük meg, amely a Duna másik oldalán lévő objektumok védelmére szolgált.

A 19. század vége felé, 1871-től 1877-ig épült fel a ma is látható erőd, kőből és téglából. A Habsburgok a vá-

rat egy minden fegyvertípusnak ellenálló, egymást védő erődrendszernek képelték el, amelyet a természeti akadályok (Duna-Vág összefolyás) is védenek. Mikor elkészült az erődrendszer, az általa védett térségben kb. 200 000 katonát lehetett elhelyezni, gyakorlatilag teljes biztonságban a támadóktól. A sors fintora azonban, hogy mire a 19. század végére minden elkészült, az új haditechnika már kifejlesztett olyan korszerű lövegeket, amelyek képesek voltak átlőni az erőd védelmi rendszerét.

A 20. században a vár-erőd az új fegyverek és hadászat fejlődésével funkcióját veszítette, Magyarország szovjet megszállásának idején pedig katonai laktanyának és lőszerraktárnak használták. A rendszerváltozás idején, 1990-ben hagyta el az utolsó szovjet katona a komáromi erőd területét. Az erősen lepusztult építmény helyreállítása azóta is folyik.

Kirándulásunk második napján Esztergomba látogattunk. A borús idő, amelyre ébredtünk nem biztatott bennünket, azonban nem akadályozott meg abban, hogy felkeressük a bazilikát és megtekintsük iskolánk névadójának, Mindszenty József bíboros érseknek a siremlékét a székesegyház altemplomában. Velünk egyidőben éppen egy népes zarándokcsoport imádsággal és közös énekkel tisztelgett a néhai bíboros emléke előtt.

A délelőtt folyamán meglátogattuk a bazilika melletti királyi palota romjait, a vármúzeumot, majd ebédelni mentünk. A kiadós vendéglátás után visszaindultunk Budapestre, ahonnan a társaság széttrajzott az ország különböző pontjai felé. Mi is vonatra szálltunk, ahol útközben oldott hangulatban idéztük fel a két nap emlékezetes vagy éppen mulatságos pillanatait.

Csalló Gergely
11. osztályos tanuló

Hírek a Zárdából

A Mindszenty József Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium nyolcadik osztályosainak **ballagási ünnepsége** 2002. június 14-én 10 órakor lesz a Zárda kápolnában.

A Mindszenty iskola 2002. június 15-én (szombaton) 9 órakor tartja ünnepélyes tanévzáró **Te Deum** szentmiséjét a Mária Magdolna Plébániatemplomban. Mindkét rendezvényre minden érdeklődőt szeretettel várnak.

A Mindszenty gimnázium leendő kilencedikes diákjait 2002. június 24-én 8-14 óráig várják **beiratkozásra** az intézményben.

TALÁLKOZÁS ÉS BESZÉLGETÉS

Bíró László püspök úrral 2002. június 10-én, hétfőn este 18 órakor az iskola tornatermében.

Minden érdeklődőt várnak a katolikus egyház civilszerveződései!

A bevezető előadásban hallani fogunk – egyiptomi úti élmények alapján – a kopt kereszténységről, az iszlám vallásosságról, a kereszténység helyzetéről hazánkban és Európában: ökumené, keleti kereszténység, „prozelitizmus” kérdése. – Mi az ami örök?

Kérjük jöjjön el, és tegye fel kérdését!

Érdeklődőket is hozzon magával!

Hogyan NE öltözzünk cserkészruhába?

(avagy néhány tipikus cserkész-alfaj)

1. A „hippi-alternatív-hobós” irányzat:

- ☺ Kínai vagy Converse tornacipő, zokni nélkül, kifűzve,
- ☺ pecsétes, foltos vagy kockás rövidnadrág,
- ☺ „Peace” feliratú virágos póló,
- ☺ fölötte kigombolt cserkészszing,
- ☺ lógó és szakadt gombokkal, nyitott zsebekkel,
- ☺ gallér fölött összegyűrve feltekert nyakkendő, gyűrű nélkül, barátság-csomóval.
- ☺ *Kiegészítők:* kerek napszemüveg, hullámos karimájú safari-kalap, gyűrűk, nyakláncok, biztosítótűk minden mennyiségben, virágok, gitár.

2. A „Rambo-usztasa-csetnik-vajda” irányzat:

- ☺ Fűzős gumitalpú bakancs, lehetőleg saválló és acélbetétes, de minimum Bundeswehr,
- ☺ „US Navy” mintájú terepszínű tengerészgyalogos nadrág, igény szerint „1968 M Vietnam” mintájú zárható zsebfezőkkel,
- ☺ tenyérszéles, duplacsatos öv, körben tölténytárakkal, melyekben szendvics és ropi figyel,
- ☺ felgyűrűt ujjú cserkészszing, a felső 4 gomb nyitva, alatta szőrös mellkas sejlík föl, terepszínű mellény és piros barettenyérnyi ejtőernyős-jelvényel.
- ☺ *Kiegészítők:* Rambo-tőr, övön hordott fejsze és gyalogsági ásó, antantszif, távcső és 2 kg-os olajkompassz, esetleg lovaglőcsizma bricsesz nadrággal és a nyakban aprócska vaskereszt.

3. A „Jamboree-nagymenő és karácsonyfa” irányzat:

- ☺ Bármilyen lábbeli,
- ☺ amerikai cserkészzokni, felül piros szegéllyel,
- ☺ holland térdnadrág,
- ☺ olasz cserkészöv,
- ☺ svájci ing, naponta másféle nyakkendővel,
- ☺ tetszőleges fejfedő, lehetőleg baseball-sapka vagy fülöp-szigeteki bambusz-kalap.
- ☺ *Kiegészítők:* sok-sok-sok színes jelvény a ruházatra felvarrva, kitűzőkkel telerakott cserkészkalap, vastag poncsó, szintén tele jelvényekkel, ezenkívül a már évek óta lejárt tábori „plecsnik” inváziója, valamint rangjelzés az ing legalább 5 pontján egyértelműsítve.

4. A „démon-hódító-bombázó” irányzat:

- ☺ Alapfeltétel: szolárbarna bőr és a festett szőke haj.
- ☺ Továbbá vörös túsarkú cipő vagy hernyótalpas (holdjáró) elefántölő topánka,
- ☺ mintás nejlonharisnya, szűk miniszoknya, szerénytelen kivágással,
- ☺ feszülő cserkészszing, kosztüm kabáttal,
- ☺ a fejen 80-100 deka festék és elszórtan 120 deka különböző ékszer.
- ☺ *Kiegészítők:* retikül, műköröm, bokalánc, köldökgyűrű, mobiltelefon.

5. A „Tompika-együgyű” irányzat:

- ☺ Félretaposott Rebak vagy Adios sportcipő,
- ☺ télen rövidnadrág, nyáron hosszúnadrág,
- ☺ szorosra húzott cserkészöv, mely gátolja a rekeszizmokat, a légzést,
- ☺ félregombolt cserkészszing, Hungária a bal oldalon,
- ☺ feltekerés nélkül besuvasztott nyakkendő, mely hátul a hátközépig ér, a nyaknál redőkbe rendeződik, elől pedig ostobán mered a világba,
- ☺ jelvények nélküli natúr cserkészkalap (ha van egyáltalán), árvalányhaj helyett a bőrszif alá biztosítótűvel felerősített mezei gaz.
- ☺ *Kiegészítők:* zörgős nejlonasztor, szigszalaggal megragasztott SZTK-keretes szemüveg, esetleg bakelit-talpú NDK-s műanyagcsizma.

Remélem, Te egyikben sem ismertél magadra?!

(Tóth Arnold, Magyar Cserkész 1999. május)

Az Egyházmegyei ifjúsági Fórum fesztiválja 2002. június 22-30.

A fesztiválon időszerű témákat vitatnak meg, és kulturális programokat is szerveznek a jelenlevők számára. A részvétel ingyenes.

Jelentkezni lehet a regionális Ifjúsági Irodánál:
9700 Szombathely, Karmelita u. 1.
Tel: 94/514-355

PEDAGÓGUSOK LELKIGYAKORLATA

Egyházi iskoláinkban tanító és nevelő pedagógusnak, valamint minden hitét elmélyíteni kívánó katolikus pedagógus számára 2002. június 24-26. között lelkigyakorlatot szerveznek a Martineum Felnőttképző Akadémián. A program bentlakásos. Részvételi díj szállással és teljes ellátással együtt: 5.500 Ft.

A lelkigyakorlat vezetője: P. Farkas István piarista atya.

Jelentkezni lehet: Martineum Felnőttképző Akadémián
9700 Szombathely, Karmelita u. 1.
Tel: 94/514-355

Jelentkezési határidő: 2002. június 10.

Hittancsoportjaink nyári táborai:

június 24-29. Zalalövő,
július 1-6. Bázakerettye,
július 8-13. Páka,
június 17-21. Bázakerettye.

Házasságok táborai:

Egyházmegyei Családos Tábor augusztus 10-16. Balatonyörök

Az **Egyházmegyei Hittanversenyen**, Szombathelyen esperesi kerületünket plébániánk 8 diákja képviseli.:

középiskolás csoport (3 fő),
6. osztályos csoport (3 fő),
két egyéni versenyző.

Sikeres felkészülést, jó szereplést és élményekben gazdag versenyzést kívánunk!

Ünnepi Harangszó

A zalaegerszegi Mária Magdolna Egyházközség tájékoztatója
Megjelenik kéthavonként.
Szerkeszti: a Tájékoztatói Munkacsoport
Főszerkesztő és felelős kiadó: Stróber László
Szerkesztőség és a kiadó címe:
Zalaegerszeg, Balatoni u. 1. Pf.: 91. 8901 Tel.: 92/312-157
Tipográfia: Frimmel Gyula
Szedés és szövegszerkesztés: "Ⓛ-ségben az erő"
Nyomtatás: Göcsej Nyomda

Anyakönyvi híreink

Kereszteltek

Bogár Sára, Vajda Flavio Zsolt, Bánhidi Alex, Németh Adrienn, Németh Virág Zsuzsanna, Tompos Fanni, Lakner Márton László, Kónya Dániel, Bokor Zoltán, Kintli Emese, Spies Madeline Verena, Váradi Martin Sándor, Nagy Marcell, Bódis Bianka, Lugosi Ferenc, Berkényi Pál, Németh Sára, Laub Lilla Júlia, Gömbös Petra, Molnár Dominik, Horváth Valentin, Kollár Gergő, Czigány Johanna, Sótorny Péter

Köszöntjük a Katolikus Egyház és egyházközségünk legifjabb tagjait! Isten éltesse őket sokáig!

Házasságkötés

Máté Ferenc – Vipler Henrietta, Stibernik Ferenc – Farkas Ágnes, Ocskó Gábor – Horváth Andrea, Buzogány Zsolt – Pete Beatrix, Sipos Ferenc – Lukács Margit, Kókány Tamás – Kónya Andrea, Fehér Ferenc – Molnár Anikó, Pálfi Gábor – Zsuppán Anita, Mészáros Karl Thomas – Reiner Verena, Pers Gyula – Tölgyesi Amália, Bezlay Barnabás – Tódor Ildikó, Csiszár László – Tüh Annamária, Gombás Krisztián – Bertalaffy Alíz, Molnár Imre – Németh Andrea, Bösze Béla Gábor – Ihász Orsolya, Gutta Róbert – Iván Henrietta, Vadvári Péter – Györe Anita, Sényi Zsolt – Szekeres Andrea.

Jókívánásainkat fejezzük ki az ifjú pároknak: a kölcsönös szeretetben szentelődjenek meg házasságukban!

Szólalás

özv. Baranyai Sándorné sz. Vizsy Margit (1912), Drabik Sándor (1937), özv. Tácsos Sándorné sz. Nagy Magdolna (1920), Horváth Istvánné sz. Varró Mária (1926), Smolics Sándor (1926), Takács Imre (1928), Vidovics József (1913), Szabó Ibolya Csilla (1964), Takács László Imre (1955), Rákos Lajosné sz. Németh Erzsébet (1934), Szabó András Lajos (1946), Hári József (1950), Neupauer Pál (1915), Kaszás József András (1938), özv. Pungor Józsefné sz. Csanádi Margit Ilona (1929), Szabó István (1936), özv. Peszlen Józsefné sz. Sabján Mária (1917), özv. Bődör Ferencné sz. Németh Erzsébet (1915), Molnár László (1954), Légrádi Gyuláné sz. Kicsinál Mária (1937), özv. Ivánkovits Józsefné sz. Hegyi Teréz (1915), özv. Kovács Istvánné sz. Berki Matild (1922), Molnár Dénesné sz. Simon Magdolna (1932), Samu Árpád Józsefné sz. Zsoldos Katalin (1942), Csécs Dóra (2002), Hegyi Anna Valéria (1921).

Adj Uram, örök nyugodalmat nekik!